REPARTITION ANNUELLE

4eme AEP

MES APPRENTISSAGES EN FRANÇAIS

ROYAUME DU MAROC
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ACADEMIE REGIONALE _____
DELEGATION PROVINCIALE _____
_____

REPARTITION ANNUELLE

NIVEAU: 4ème AEP
ANNEE SCOLAIRE: _____.

Séq	Sem	Communication	Ecriture	Grammaire	Conjugaison	Orthographe & Dictée
	1	Phase de transition				
1	2	Identifier et s'identifier	a – A	La phrase	Avoir au présent de l'ind.	a - à
	3	Saluer et remercier	i – I	La ponctuation	Etre au présent de l'ind.	et – est
2	4	Enumérer/ compter	j – J	Le genre du nom	Le présent de l'ind. – 1er g	Les noms féminins en " ie"
	5	Exprimer un désir/un souhait	m – M	Le pluriel des noms	Aller au présent de l'ind.	Le pluriel des noms
3	6	Exprimer l'appartenance	n - N	Les déterminants possessifs	Etre et avoir au présent	son – sont
	7	Se repérer dans l'espace	o – O	Les déterminants possessifs	Les verbes pronominaux au présent	c'est – ses
	8-9	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
4	10	Donner un ordre	u – U	La phrase impérative	Aller à l'impératif + verbes usuels	Le "s" entre deux voyelles
	11	Donner un conseil	v – V – w – W	La phrase négative	Les verbes du 2e groupe au présent	f –ph
5	12	Demander l'autorisation	c – C	La phrase interrogative 1	Les verbes du 2e groupe au présent	c – ç
	13	Comparer	d – D	La phrase interrogative 2	Le futur des verbes du 2e groupe	ge – gu
6	14	Exprimer une invitation Accepter / refuser	b – B	La phrase exclamative	Le futur des verbes du 3e groupe	é – ai – ei
	15	Exprimer un sentiment	s – S	Les pronoms personnels sujets	Le verbe aller au futur	leur/leurs – notre/nôtre
	16-17	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
7	18	Qualifier	p – P	L'adjectif qualificatif	Le passé composé – 2e g	L'accord de l'adjectif
	19	Décrire	l – L	Les pronoms possessifs	Le passé composé avec l'auxiliaire avoir	"m" devant p, b et m
8	20	Evaluer et apprécier	r – R	Les pronoms possessifs	Le passé composé avec l'auxiliaire être	Ou – Où
	21	Evaluer et apprécier	e – E	La notion de verbe 1	Présent de l'ind. – 3e g	Le féminin des noms en "eur"
9	22	Exprimer une préférence	f – F	La notion de verbe 2	Futur simple – 3e g	Le féminin des noms en "eur"
	23	Donner son avis	t – T	Le groupe nominal		Le pluriel des noms en "al"
	24-25	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
10	26	Décrire	z – Z	Le GNS	Pouvoir au présent	On – Ont
	27	Demander un renseignement	q – Q – k – K	Le GV	Vouloir au présent	Ces – C'est
11	28	Se repérer dans le temps	g – G	Le GN COD	Faire au présent	L'accord du verbe avec le sujet
	29	Raconter	h – H	Le GN COI	Dire au présent	
12	30	Raconter / Qualifier	x – X	Expansion de la phrase	Le futur proche	C=k, qu=q
	31	Raconter	y – Y	Réduction de la phrase	Le passé récent	Révision générale
	32-33	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé				
	34	Activités de fin d'année				

Mr. le professeur :

Mr. le directeur :

Mr. l'inspecteur :

ROYAUME DU MAROC
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
ACADEMIE REGIONALE _____
DELEGATION PROVINCIALE _____
_____

REPARTITION ANNUELLE

NIVEAU: 4ème AEP
ANNEE SCOLAIRE: _____.

Séq	Sem	Lecture	L. documentaire / Poésie	Production écrite	رياضيات
	1	Phase de transition			
1	2	La famille Alami / Un nouvel ami	La carte d'identité	Se présenter par écrit	الأعداد من 0 إلى 9999 – إنشاءات هندسية
	3	La rentrée / Dans la cour de récréation	A petits pas		الأعداد من 0 إلى 99999 (1) – معلمة الخانة والعقدة
2	4	Le marché de mon village / A table	La recette	Produire un écrit prescriptif	جمع الأعداد الصحيحة الطبيعية – الأعداد من 0 إلى 99999 (2)
	5	La poupée de Mouna / Un jeu intelligent	Un pois chiche		الزمان (1): اليومية – طرح الأعداد الصحيحة الطبيعية (1)
3	6	La course cycliste / Le professeur de gymnastique	L'affiche	Lire et produire une affiche	التعامد والتوازي – طرح الأعداد الصحيحة الطبيعية (2)
	7	Question pour un champion/Au gymnase	Courir		الزمان (2) – المسائل (1)
	8-9	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé			
4	10	L'orage / Le temps qu'il fera	La carte météo	Produire un bulletin météo	الأعداد من 0 إلى 999 999 (1) – ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية (1)
	11	Le lion et le rat / Le soleil du printemps	La sauterelle		قياس الأطوال (1) – الأعداد من 0 إلى 999 999 (1)
5	12	Fellous, le poussin fantastique (1 & 2)	L'image d'une ferme	Ecrire une adresse	ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية (2) – قياس الأطوال (2)
	13	La ville / les écrits dans la ville	J'ai semé		القسمة (1) – الموشور والهرم
6	14	Une bonne action / La charte des droits de l'enfant	Un carnet de vaccination	Mettre en ordre des phrases	القسمة (2) – المضلعات
	15	Le mal de gorge d'Aline / des dents pour la vie	Le crapaud		القسمة (3) – المسائل
	16-17	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé			
7	18	L'habit d'Arlequin/Chez le marchand de vêtement	Une carte d'invitation	Rédiger une carte d'invitation	القسمة (4) – المضلعات الرباعية
	19	Un peu de politesse / Pou être poli	Je te donne pour ta fête		الكسور العشرية – قياس الكتل (1)
8	20	L'électricité / le cycle de l'eau	Des documents scientifiques	Produire un mode d'emploi	الأعداد العشرية (1) – الدائرة والقرص
	21	Les robots / Le progrès ménager	Remontoir		الأعداد العشرية (2) – المثلثات
9	22	Routes et transports (1 & 2)	Le petit mot, le message	Produire un petit mot, un message	قياس الكتل (2) – التماثل المحوري
	23	L'information au Maroc / Un article de presse	L'avion		الأعداد العشرية (3) – المسائل (3)
	24-25	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé			
10	26	L'ordinateur / L'ordinateur et l'éléphant	Une image légendée	Produire un billet de voyage	جمع الأعداد العشرية – ترصيف السطوح وإزاحة الأشكال
	27	Un drôle de voyage / Le grand voyage	Voyager		طرح الأعداد العشرية – قياس المساحات (1)
11	28	Au bord de la mer / Le pécheur et le coquillage	Un panneau de sécurité	Reconstruire un récit dans l'ordre	ضرب عدد صحيح في عدد عشري – قياس المساحات (2)
	29	Sindbad et le marin (1 & 2)	Les secrets de la mer		التناسبية (1) – قياس السعات
12	30	La magie des saisons (1 & 2)	La couverture d'un conte	Produire une 1re de couverture	التناسبية (2) – تكبير وتصغير الأشكال
	31	La magie des saisons (3 & 4)	Raconte-moi une histoire		قراءة تصميم – المسائل (4)
	32-33	Evaluation, soutien et consolidation / soutien individualisé			
	34	Activités de fin d'année			

Mr. le professeur : Mr. le directeur : Mr. l'inspecteur :